

广东省教育厅

广东省教育厅办公室关于开展广东省基础教育 人工智能通识课程视频课例征集的通知

各地级以上市教育局，横琴粤澳深度合作区民生事务局，省属普通中小学校，有关单位：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育部等五部门关于印发“人工智能+教育”行动计划》《广东省中小学人工智能课程指导纲要（试行）》，大力推进中小学人工智能全域场景应用，决定面向广东省基础教育阶段学校组织广东省中小学人工智能通识课程视频课例征集工作，鼓励学校组织教师进行人工智能课程优秀视频课例开发和应用。现将有关事项通知如下。

一、征集要求

（一）征集对象

全省各级普通中小学从事人工智能通识课程教学的在岗教师。

（二）征集时间及说明

本次征集时间为2026年9月1日至9月25日，是对此前已有人工智能通识课程课例征集。之后将开放平台进行长期优秀课

例征集。

（三）征集内容与分类

征集内容聚焦人工智能通识课程的课堂场景应用，遵循“实操演示+场景适配”原则，须清晰展示 AI 智能体及工具在具体场景中的使用步骤、效果呈现及应用价值。内容要求如下：本次征集人工智能通识课程视频课例以某一教学主题为设计单元整体呈现。教学课时数为 3—6 课时，主题选择可参考《广东省中小学人工智能课程指导纲要（试行）》。报送材料以“教学资源包”形式，需包含：人工智能课程优质视频课例设计方案、所有课时教学设计及教学课件、课例整体介绍视频（MP4 格式，时长 5 分钟，大小不超过 200MB，用于展示课例整体及所采用的人工智能技术手段，包括智能体等）、代表性课堂实录（MP4 格式，选取最具代表性的 1 节课，时长 40—45 分钟，大小不超过 1GB，用于完整展示课程实施情况）。

（四）征集数量

各地级市选送课例不超过 15 项，按照小学、初中、高中 3 个学段，每个学段选送 5 项。广州、深圳可选送课例不超过 21 项，每个学段不分学科选送 7 项。省属中小学各选送 3 项。各地级以上市所选送课例应统筹协调各学段年级、教学内容，避免重复。同一授课教师只能参与一个课例。

（五）技术要求

内容制作与格式标准。1.视频参数：画面比例为 16:9,编码格

式 H.264，帧率 25fps，分辨率 1920 × 1080P，建议码率 5Mbps，音频 AAC 编码、码率 128Kbps，声画质量好、录制环境安静无噪音、光照充足均匀。2.文档格式：教学设计、课程纲要、综合报告等文本材料统一为 PDF 或 Word 格式。教学课件统一为 PPT 格式。

二、征集与报送要求

（一）课例要求

课例具有原创性与適切性。报送材料需未参加过其他省级以上（含省级）机构、平台、刊物评选和公开发表的原创课例。知识内容和授课语言科学准确，保证情境素材的真实性、权威性。内容设计应遵循学生认知发展规律，契合不同学段科技教育培养的侧重点，实现科学衔接与阶梯式培养。课例教师须提交承诺书，加盖所在单位公章。

（二）课例署名

通识课优质课例团队教师署名不超过 4 人，署名指导老师不超过 1 人。

（三）报送要求

1.地级以上市遴选要求

课例以地级以上市为单位报送，省属学校可直接报送。各地教研部门组织专家组以公平公开的原则，择优推荐。于 10 月 7 日前完成地级以上市遴选工作。

2.工作流程

(1) 第一阶段：各地市和各省属学校按照征集数量要求和报送材料要求，遴选推荐优秀课例。按照要求于10月7日中午12时前自行上传至课例征集平台（<https://gdae.gds.edu.cn/zhpt>），9月25日开通，报送方法另行通知。

(2) 第二阶段：根据第一阶段提交的优秀课例，委托广东省基础教育教学指导委员会成员作为评审专家进行评选。

(3) 第三阶段：经公示后通过中小学智慧教育平台进行展示，供广大师生、家长学习借鉴，发挥示范引领作用。

3.报送材料

各地级市和省属单位按小学教育、初中教育、普通高中教育三大类排序。推荐表（附件1）和汇总表（附件2）须按要求签名，加盖公章。课例方案和教学设计模板详见附件3和附件4。

三、课例成果应用和其他事项

所有报送的成果视为同意省教育研究院可将其用于交流、宣传、推广、共享，并提供给国家中小学智慧教育平台或广东省智慧教育平台。

联系人：广东省教育研究院教学教材研究室周老师、朱老师，电话：020-37629406；技术支持组李老师，020-83335155。

附件：1.资源征集活动联系人信息回执

2.报送资源名单汇总表

3.人工智能通识课程视频课例设计方案

4.教学设计模板

广东省教育厅办公室

2026 年 7 月 10 日

附件 1

广东省基础教育人工智能通识课程视频课例
征集活动联系人信息回执

地级以上市/省属单位/其他有关单位（盖章）：

联系人姓名	单位	职务	手机号码	微信	邮箱

备注：请于 2025 年 9 月 18 日前将回执汇总表邮箱 zhouj@gdedu.gov.cn。

附件 2

_____市/学校/单位人工智能通识课程视频课例
报送名单汇总表

联系人： 联系电话： 单位（盖章）

序号	学段	主题名称	单位	第一作者	手机及微信

备注：不够可加行，并请于 2025 年 10 月 7 日前将回执汇总表邮箱 zhouj@gdedu.gov.cn。

附件 3

人工智能通识课程视频课例设计方案

(本模板仅作参考)

主题名称				开发团队	(不超过4人)		
适用年级		单位名称		总课时		主题类型	
主题简介	(概述主题要解决的核心问题及实施的技术路线(怎么做))						
课程纲要分析	(对应《课程纲要》中课程内容、要求及学业质量的分析描述)						
项目内容分析	(如有教学素材,请以二维码或网址的形式给出)						
人工智能应用环境分析	(集中分析人工智能技术实施所需的硬件、大模型平台、智能体工具等)						
学情分析	(包括学生的年龄和认知特点分析、起点技能分析、预估学习困难分析等)						
学习目标	(以人工智能课程核心素养为依据,将目标细化、具体化实施)						
项目教学活动 (课时栏按“第X课时”表述)	项目阶段	课时	学习任务	活动内容	设计意图	预期学习成果	课件名
评价设计	呈现案例整体评价量表及工具等。 注:以学生人工智能核心素养的具体表现为依据。						
成效及反思	(采用此课例后产生的绩效及今后改进反思等)						

(需根据附件4附上所有课时的教学设计。教学课件真实文件名需与“项目教学活动”填入名称一一对应)

附件 4

教学设计模板
(本模板仅作参考)

本课名称		任课教师		学科背景																					
本课学习内容分析																									
学习目标	(以学科核心素养为依据,着重阐述如何利用人工智能赋能,将目标细化、具体化实施)																								
资源准备	(集中分析人工智能技术实施所需的硬件、大模型平台、智能体工具等)																								
人工智能工具/智能体功能介绍	(概述人工智能工具或智能体功能,包括应用背景、目标、主要内容、技术路线等,工具要有明确应用载体。智能体最好能够提供互联网链接访问应用或源代码以佐证自研。应重点描述智能体在教学中具体应用情景与实施路径,呈现示范价值等)。																								
教学过程	<table><tr><td>环节(任务)</td><td>教师活动</td><td>学生活动</td><td>运用人工智能技术或工具</td><td>设计意图</td></tr><tr><td>环节一(任务一)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>环节二(任务二)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>.....</td><td colspan="4"></td></tr></table>					环节(任务)	教师活动	学生活动	运用人工智能技术或工具	设计意图	环节一(任务一)					环节二(任务二)									
	环节(任务)	教师活动	学生活动	运用人工智能技术或工具	设计意图																				
	环节一(任务一)																								
	环节二(任务二)																								
.....																									
学习任务单																									
学习评价																									
课后作业参考																									

公开方式：主动公开