

廉江市乐橙教研工作室教学设计专用

工作室名称（盖章）：廉江市乐橙教研工作室				（扫描二维码）	
所在市区：广东省廉江市					
课程类型	<input checked="" type="checkbox"/> 多技术融合环境 <input type="checkbox"/> 智慧教育环境				
课程名称	跨学科主题学习：红树林的保护与修复				
所属学科	信息技术	使用教材	粤教版 2019		
所属学段	初中	教学时长	40 分钟		
任课教师	曹悦	职称	职务	教师	
任课教师简介					
课例简介					
<p>请简要阐述课例名称、教学对象、教学环境、教学设计理念、教学策略、实施效果及推广应用情况。</p> <p>课例名称：跨学科主题学习：红树林的保护与修复 教学对象：七年级 教学环境：多技术融合</p>					
教材及教学内容分析					
<p>课堂选用教材：粤教版 2019 版信息技术七年级下册</p> <p>教学内容分析：本节课内容为粤教版信息技术七年级（下）第一单元教学内容，第一单元主要针对的是 WPS 演示，主要是从版面设计、文字的编辑与美化、页面布局、版面的编辑及美化、插入对象、表格的使用及设计等几个方面，主要考查的是学生对 WPS 演示程序的使用。</p> <p>课程教学内容：本节课属于微项目式课程，教学中将引导学生通过展示湛江地区红</p>					



树林 VR 影像程序，观察湛江地区的红树林被破坏现状，根据导学案学习资料，辅助相关知识的搜索与积累，借助自主学习教学平台教学视频，制作并分享《红树林保护与修复的方案》。

教学对象分析

请从学生认识能力、认识结构、已有知识和能力基础、学习态度、学习动机、学习风格、学习条件等方面进行分析，并阐明所使用的教学对象分析方法和工具。

教学目标分析

教学目标：

- 1、利用搜索引擎、微信或抖音（媒体平台）、论文分享平台、线上图书馆等路径，对红树林保护与修复的相关知识进行记录，培养学生信息意识和严谨的学术意识。
- 2、自主选择合适的平台或资源，利用 WPS 演示视频课程，自主学习制作 WPS 演示的技巧，培养学生利用信息技术进行自主学习和交流的习惯。
- 3、根据自己获取的知识，选择适合的 WPS 演示版式，制作一份红树林保护与修复的方案分享演示文件，并组织语言对自己的方案进行分享。培养学生的计算思维解决问题的能力 and 数字化创新能力。

教学重难点分析及解决措施

请阐明教学的重点、难点、解决教学重难点的策略、方法及技术工具（含工具、资源、平台等）支持。

本课重点：

- 1、搜索积累红树林保护与修复相关知识
- 2、利用教学平台或者网络视频课程，完成一份《红树林保护与修复方案》演示文件，组织语言对自己的方案进行分享。

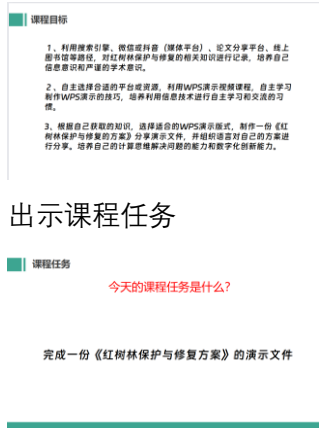
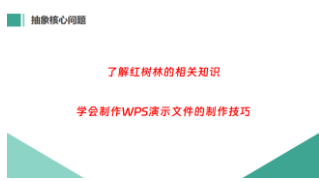
本课难点：

利用教学平台或者网络的视频课程，完成《红树林保护与修复方案》的演示文件制作。

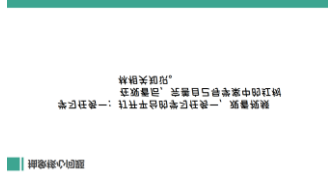
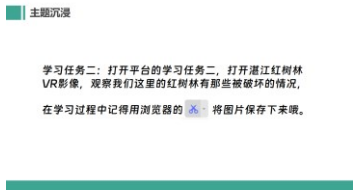
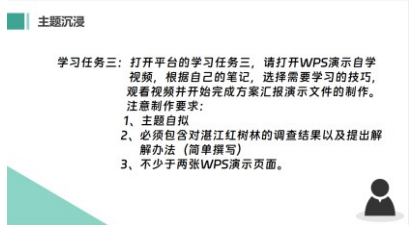
解决策略：

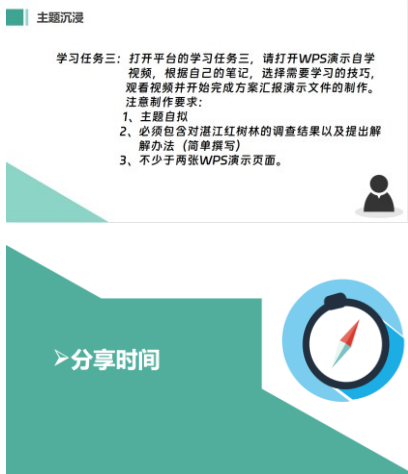

利用导学案和前置学习，引导学生利用搜索引擎、微信或抖音（媒体平台）、论文分享平台、线上图书馆等路径进行资料收集，在导学案中利用规范的格式，培养学生严谨的学术意识。



借助 UMU 平台，进行课程整合，将教学视频变成支撑学习的支架，结合 VR 影像展示，引导学生观察、记录，并提出解决方案。				
主要教学策略	1、导学案和前置学习，借助周末时间，引导学生对相关知识进行前置学习。 2、利用 UMU 平台，对课程进行整合，从项目提出，到找到解决方案，最后进行分享。			
技术工具、平台、资源	UMU 教学平台，视频处理程序，希沃平台，VR 网站、计算机室			
技术支持的教学设计思路				
教学活动设计				
教学环节	教师活动	学生活动	技术、资源 (含平台与工具)	意图及时间
一、情境导入： 提出项目，引起共鸣 教学任务： 让学生了解微项目的具体要求，对要求有总体体验	1、播放红树林被坏后的视频，引起学生共鸣。 2、出示课件  出示课程任务	1、学生观看视频 2、打开资源平台，学习课程目标	希沃平台 教学用计算机	3 分钟 意图： 激发学生学习兴趣并快速进入学习状态
二、讲授新课 抽象核心，形成解决思维 教学任	1、请学生思考，要完成这个任务，需要哪几个方面的内容？出示课件  出示课程任务	1、学生思考 2、学生观看视频 2、修改导学案内容	希沃平台 UMU 教学平台 教学用计算机	5 分钟 意图： 引导学生对红树林的被破坏有多少



<p>务： 利用学习平台，自主学生关于红树林相关知识，完善《红树林保护和修复的方案》的现状调查部分</p>	<p>在前置导学案学习中，我已要求大家进行相关知识的搜索，出示平台数据并请完成的同学举手，教师用手机进行拍照投屏。</p> <p>2、请未完成的同学打开 UMU 平台，开启第一小节，请学生自主查看相关视频，完成红树林相关知识的修改。</p> 			<p>种方式，找出相应的解决措施。</p>
<p>三、主题浸沉 出示湛江地区红树林 VR 影象，引导形成方案</p>	<p>同学们已经了解了红树林相关的知识，那么我们湛江地区的红树林是什么情况呢？请同学们打开学习平台学习任务二的湛江地区红树林 VR 影象网址。认识观察，并将发现的问题用截图功能保存下来。</p> 	<p>学生观察，并确认湛江地区红树林被破坏的情况，根据前置学习知识，并选择对应的解决措施。</p>	<p>VR 影象网站 UMU 教学平台 教学用计算机</p>	<p>3 分钟 意图： 引导学生观察，并形成解决方案。</p>
<p>三、主题浸沉 按教学要求，按需进行 WPS 演示程序自主学习 教学任务：通过视频，自主学习掌握一种制作 WPS 演示页面的方法。</p>	<p>1、今天的课程任务大家已经完成了 25%了，接下来我们要学什么？</p> <p>2、开启第二小节，请学生以四人为小组，按需对 WPS 演示程序进行学习。</p> 	<p>1、学生回答： WPS 演示制作技巧。 2、学生边讨论，边自主学习</p>	<p>VR 影象网站 UMU 教学平台 教学用计算机</p>	<p>5 分钟 意图： 让生学进行分享前准备。</p>
<p>四、方案形成</p>	<p>开启第三小节 出示方案要求。</p>	<p>学生阅读汇报文件要</p>	<p>VR 影象网站</p>	<p>15 分钟</p>

<p>教学任务任：学生小组完成分享的红树林保护和修复的方案》</p>		<p>求，边讨论，边以小组完成汇报演示文件</p>	<p>WPS 演示程序 UMU 教学平台 教学用计算机</p>	
<p>五、分享拓展 教学任务：学生分享自己的作品，并完成教学评价调查</p>	<p>1、选择部分学生作业让学生进行分享。开启第四小节 2、开启第五小节，出示课堂评价调查，教师对课堂程序进行小结。</p> 	<p>1、学生上传作品，并邀请两个小组分享自己的作品 2、学生完成课堂评价</p>	<p>UMU 教学平台 教学用计算机</p>	<p>9 分钟</p>
<p>教学评价</p>				
<p>1.选择“多技术融合环境”的教师： (1) 请提供本课例课堂教学所使用的量规，要素至少包括评价指标、评价等级、指标的分级描述； (2) 阐明实时、全面采集学生学习过程性数据所使用的技术工具； (3) 给出本课例课堂教学评价结果数据（建议使用图形、图像等可视化形式呈现）。 2.选择“智慧教育环境”的教师： (1) 请阐明在本课例的课堂教学中如何利用信息技术采集和分析数据，以为学生提供精准化、个别化、差异化的指导； (2) 请提供本课例所使用的数据分析模型，并阐明数据分析模型的应用过程； (3) 给出本课例课堂教学评价结果数据（建议使用图形、图像等可视化形式呈现）。</p>				
<p>课堂教学实录</p>				



请提供本课例完整的课堂教学实录链接网址二维码，要求：

- 1.格式为.MP4 文件，时长不超过 40 分钟；
- 2.制作片头，时长不超过 10 秒，包括课例名称、任课教师、任教学段、使用教材、学校等基本信息；
- 3.视频清晰（高清），请根据“教学活动设计”中所设计的各教学环节在课堂实录中进行相应文字注明。

教学反思

请从教学设计理念、教学实践过程、教学方法、教学效果、技术工具应用、教学创新等几个维度进行教学反思。

改进建议